

Scuole superiori

Liceo Linguistico Centro Studi Casnati

IGCSE, prove di elevata qualificazione



Tempo di verifiche
Sono stati 26 i ragazzi del liceo linguistico quinquennale e quadriennale impegnati nella sessione di ottobre/novembre degli IGCSE.



Doppio canale
Per i ragazzi del quadriennale gli IGCSE fanno parte obbligatoria del percorso, per i ragazzi del quinquennale sono opzionali, anche se la preparazione è fornita a tutti.



Tre le prove in un mese
Ognuno degli esami IGCSE che sostengono gli studenti si articola in più paper. Ecco perché un esame come Geography li vede impegnati in 3 diverse prove in un mese.

L'INTERVISTA MARIA GIOVANNA BULLOCK.

La pandemia non ha penalizzato l'offerta del Linguistico: ottimi i risultati Economia e tecnologie novità del Quadriennale. Ripartiti gli stage aziendali

La didattica delle lingue sempre più internazionale e "a misura" del territorio

ANNA PIAZZI

La professoressa Maria Giovanna Bullock è coordinatrice dell'offerta didattica dei Licei Linguistici del Centro Studi Casnati (Linguistico Quadriennale e Quinquennale). Con lei facciamo un bilancio degli ultimi mesi, dei risultati raggiunti, dei progetti formativi che afferiscono al settore linguistico del Centro Studi Casnati.

L'apprendimento delle lingue sembra agli antipodi della didattica a distanza. Invece nelle classi del Linguistico sono avuti risultati d'eccellenza negli esami. Com'è stato adattato il metodo, nei mesi pandemici?
Rispetto ad altre realtà non abbiamo dovuto apportare grossi cambiamenti alla nostra impostazione di base. Il Casnati è sempre stato all'avanguardia nell'utilizzo di strumenti digitali ad integrazione della didattica in aula. Abbiamo semplicemente aggiunto l'uso di Zoom con le sue utilissime Breakout Rooms. Non si sono quindi mai interrotti il dialogo e la condivisione di informazioni ed idee tanto importanti per la pratica linguistica e abbiamo continuato ad applicare le nostre consuete metodologie e strategie, quali le sessioni di brainstorming o problem solving, la disamina di case study, i debate, le routine di pensiero visibile... ovvero tutte quelle attività che permettono di imparare ad esporre ed argomentare e che concorrono a sviluppa-



re il pensiero critico.

A conclusione di un ciclo quadriennale, un rapido bilancio nella risposta degli alunni e nel raggiungimento degli obiettivi.
Siamo molto orgogliosi dei nostri ragazzi di quarta che si sono trovati ad affrontare un percorso così impegnativo in un momento storico decisamente difficile, riuscendo comunque a centrare tutti gli obiettivi, da quelli previsti dalla regolare programmazione didattica a quelli attinenti alle certifi-

Cos'è Cambridge IGCSE? È il più conosciuto diploma internazionale per ragazzi tra i 14 e i 19 anni. Si basa sul diploma GCSE (General Certificate of Secondary Education) che gli studenti britannici conseguono a 16 anni dopo aver frequentato il primo biennio nella scuola superiore. IGCSE è la versione internazionale del diploma e ha lo stesso riconoscimento del diploma GCSE



Maria Giovanna Bullock

Particolare dell'edificio che ospita il Centro Studi Casnati
ARCHIVIO LA PROVINCIA

cazioni linguistiche, agli IGCSE e, in alcuni casi, all'ICE. Ovviamente tra pochi mesi li aspetterà il traguardo dell'esame di Stato nel quale si troveranno ad affrontare le stesse prove dei ragazzi di quinta del liceo linguistico tradizionale.

A proposito di Cambridge ICE award, sappiamo che è stato conseguito da tre soli studenti: perché è così prestigioso?
Sì, finora è stato conseguito da due dei ragazzi del quadriennale,

Lorenzo Pagani e Gloria Pedrazzani e da Michelle Minach del linguistico traduttori interpreti anche se altri hanno già intrapreso l'iter di preparazione. Si tratta di un 'group award', ossia di un Diploma che attesta il superamento di sette esami IGCSE in cinque aree disciplinari diverse in due sole sessioni.

Quali sono le new entries tra le materie del Quadriennale?

Sur richiesta degli studenti stiamo ampliando il ventaglio delle materie e nella sessione di ottobre abbiamo introdotto gli IGCSE in ICT e in Travel and Tourism, disciplina con un deciso focus sulle strategie di marketing territoriale. Alcuni degli studenti di seconda invece hanno optato per Business Studies, materia volta all'acquisizione di conoscenze fondamentali nel campo dell'economia, del marketing e dell'organizzazione e gestione d'impresa sia pubblica sia privata nonché allo sviluppo di competenze specifiche nell'analisi ed interpretazione di dati qualitativi e quantitativi.

Professoressa Bullock, quali sono le collaborazioni tra le classi del Linguistico e le imprese e le associazioni del territorio?

Collaboriamo da anni con imprese, strutture ricettive e strutture museali italiane ed estere. La scorsa estate, dopo il blocco imposto dalla pandemia, abbiamo ripreso con partner vecchi e nuovi, la co-progettazione di PCTO, inclusivi di esperienze di stage. Solitamente i nostri studenti sono impegnati nell'accoglienza e quindi al Front Office quando optano per le strutture alberghiere mentre il lavorare in azienda li vede occupati in mansioni varie a seconda della realtà in cui operano, che può spaziare dal settore tessile al campo della comunicazione e del marketing. Nel futuro dei ragazzi c'è anche la partecipazione ai grandi eventi locali, come l'appuntamento con TEDxLake-Como che riprenderà in primavera. Quest'anno poi, per la prima volta, i ragazzi della quarta quadriennale - forti anche delle esperienze maturate nei mesi estivi - si sono cimentati nella traduzione di articoli per Tess, affiancando i ragazzi del quinquennale e del liceo interpreti-traduttori.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Lettera ai genitori



Alessandra Varriale

Le qualifiche Cambridge Punti di forza nel curriculum

Come saprete in Italia ci sono oltre 300 scuole che utilizzano i programmi e le qualifiche di Cambridge International, dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado. Siamo parte di un dipartimento dell'Università di Cambridge e lavoriamo con oltre 10.000 scuole in tutto il mondo. Le scuole Statali e Paritarie in Italia utilizzano elementi dei nostri programmi, particolarmente i Cambridge IGCSE, per arricchire il curriculum italiano con un approccio metodologico che si distingue dall'offerta formativa nazionale. Le scuole sono autorizzate dal Miur ad offrire questi programmi grazie alla legge sull'autonomia (DPR 275/1999). Materie come la matematica, le scienze o l'arte vengono insegnate in inglese seguendo i syllabus dei corrispondenti Cambridge IGCSE. L'approccio pratico e critico verso lo studio della disciplina è l'elemento di novità più apprezzato dai nostri insegnanti. I programmi sono pensati per studenti dai 14 ai 16 anni circa e prevedono anche una valutazione (assessment) finale. Gli esami Cambridge IGCSE sono disponibili solo nelle scuole approvate e che insegnano i programmi corrispondenti. Alla scuola approvata viene lasciata totale libertà e responsabilità di decidere quali e quanti Cambridge IGCSE offrire.

ALESSANDRA VARRIALE, CAMBRIDGE ASSESSMENT INTERNATIONAL EDUCATION (TESTO TRATTO DA "LETTERA PER I GENITORI")

«Scelta che apre la mente» L'eccellenza è il traguardo

Gli studenti

Gloria e Lorenzo sono detentori di ICE award. Ecco la loro esperienza, con quella di altri colleghi

Gloria Pedrazzani, studentessa di cinese di quarta ha conseguito l'ICE award nella sessione di maggio-giugno, non ha dubbi. «Il Liceo Linguistico Internazionale Quadriennale al Casnati è una vera

scolta di vita. La formazione ricevuta ti insegna a metterti in gioco in ogni occasione che si presenta.

«Inoltre, affrontare gran parte delle materie in inglese ti permette di dare uno sguardo al mondo da un punto di vista diverso e ti insegna ad aprire la mente a nuove prospettive, cosa per me molto importante visto che all'inizio del mio percorso ho scelto di studiare cinese proprio per conoscere la cul-

tura e il pensiero orientale, così diversi dai nostri. Anche il tradurre un testo per Tess è stata un'esperienza molto utile che mi ha fatto capire come, nello scegliere il mio futuro lavorativo, possa valere la pena di prendere in considerazione anche l'ambito della traduzione».

Lorenzo Pagani, studente di tedesco, compagno di classe di Gloria e anche lui detentore di ICE award, è altrettanto soddisfatto della scelta. «Il liceo

linguistico quadriennale è una sfida contro sé stessi, una possibilità di mettersi in gioco grazie al metodo di studio. Lavorare in gruppo è essenziale visto il numero di presentazioni e progetti che caratterizzano questo percorso. Lo spazio di interazione con i professori durante le lezioni è ampio e questo le rende più interessanti delle solite lezioni frontali».

Juan Diego Riva, studente di terza, giustamente sottolinea che l'approccio innovativo nasce in buona parte dal fatto che la scuola è una Cambridge International School e fonde quindi il metodo di studio italiano e quello britannico. «I lavori di gruppo tipici di questo percorso insegnano ad argo-



Gloria Pedrazzani



Lorenzo Pagani

mentare e ad ascoltare con attenzione le opinioni di compagni e professori, il che permette di mettere in evidenza il valore del singolo studente. Indubbiamente è una scelta impegnativa, ma lo studio non è affatto monotono bensì appagante e di deciso respiro internazionale».

Anche i più giovani si dicono contenti di essere al quadriennale, come sintetizza **Arianna Figini**, studentessa di prima. «A due mesi dall'inizio della scuola posso dire di essere contenta della mia scelta. Stiamo andando molto veloci, soprattutto nelle lingue, ma il tutto è decisamente gestibile. Il cinese è una lingua complicata, ma affascinante e con i metodi della prof anche facile da studiare».