

Scuola&didattica

Liceo Linguistico Centro Studi Casnati

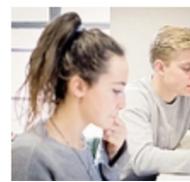
Informarsi
per orientarsi
alla scelta



Attivo fin dal 1971
Il Liceo Linguistico è presente nell'offerta formativa del Centro Studi Casnati di Como fin dal 1971: è stato tra i primissimi in Italia.



Alcuni dei punti di forza
Ha più del 34% di ore dedicate alle lingue straniere, pratica reale di traduzione e interpretariato ed è riconosciuto "Cambridge International School"



Il quadro curricolare
Dal III anno è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non di lingua e dal IV anno un'ulteriore disciplina in una diversa lingua straniera.

L'INTERVISTA MARIA GIOVANNA BULLOCK. Un bilancio dei primi 2 anni del Quadriennale Internazionale da parte della coordinatrice agli studi

PENSARE IN GRANDE E APRIRSI AL MONDO, IN INGLESE E CINESE

VERA FISOGNI

I licei quadriennali sono una recente novità della formazione superiore. Qual è il bilancio dei primi 2 anni di esperienza del Liceo Linguistico Internazionale Quadriennale? Lo chiediamo alla professoressa Maria Giovanna Bullock, coordinatrice del Liceo Linguistico.

«È un bilancio decisamente positivo grazie anche all'ottima sinergia stabilita tra studenti, famiglie e corpo docente, elemento determinante di un percorso che integra gli obiettivi specifici di apprendimento e delle competenze disposti dalle indicazioni nazionali per i Licei con una formazione basata sullo sviluppo del pensiero critico e creativo e l'acquisizione di solide competenze di problem-solving tipici del sistema scolastico anglosassone. Tale sinergia permette di affrontare con serenità anche eventuali momenti di difficoltà del singolo. I ragazzi sono curiosi e aperti alle sfide e consapevoli di dover sfruttare il tempo

La formazione tende allo sviluppo del pensiero critico oltre alle abilità linguistiche



La seconda classe del Liceo Linguistico Quadriennale COURTESY DEL CENTRO STUDI CASNATI

classe al meglio per poter gestire un carico di lavoro ingente senza sacrificare spazi di libertà da dedicare alla socializzazione, allo sport e ai propri interessi personali».

Nel piano di studio c'è l'opzione di "lingua e cultura cinese". Che tipo di formazione viene impartita?

In realtà l'opzione "lingua e cultura cinese" era già stata introdotta al Liceo Linguistico quinquennale qualche anno fa e la quinta del Liceo Linguistico Traduttori e In-



Maria Giovanna Bullock

terpreti sosterrà l'esame di stato a giugno 2020 con cinese come seconda lingua. Il percorso di formazione del quadriennale coniuga il Silabo della lingua cinese proposto dal Miur come quadro di riferimento per la scuola superiore di secondo grado, i sillabi Hsk e i programmi Igsc di Chinese as a Foreign Language e viene svolto per nodi tematici sui quali vanno ad innestarsi grammatica, lessico e indicazioni relative alla padronanza fonologica ed orto-

grafica. Lo studio per nuclei tematici permette di dare fin dall'inizio ampio spazio anche allo studio degli usi, della storia e dei costumi cinesi. A partire dalla terza il percorso si arricchirà con lo studio di aspetti relativi alla produzione artistica e letteraria. A corollario del tutto vi sono la collaborazione con l'Istituto Confucio, l'adesione a varie iniziative promosse dal governo cinese per favorire gli scambi tra Italia e Cina e i soggiorni estivi in Cina.

Quanto sta crescendo l'appeal della lingua cinese tra gli studenti del Liceo e le loro famiglie?

Da qualche anno si registra a livello nazionale un crescente interesse per il cinese e sono ormai quasi 20.000 gli studenti italiani che hanno scelto tale opzione. Il motivo principale di ciò è senz'altro da attribuirsi al fatto che sempre più aziende hanno rapporti con la Cina, il che ha importanti ricadute occupazionali sia in Italia sia all'estero. A ciò va ad aggiungersi il potente richiamo di una lingua e una cultura così diverse dalla nostra.

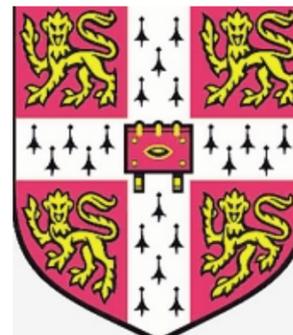
In che cosa si differenzia il Linguistico Internazionale Quadriennale da quello "tradizionale"?

Entrambi i percorsi sono caratterizzati da una didattica per competenze di tipo laboratoriale, ma al Liceo Linguistico Internazionale Quadriennale la programmazione è in chiave interdisciplinare e pluridisciplinare e viene dedicato ancora maggior spazio allo sviluppo di competenze trasversali, intese come la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche in situazioni di lavoro o di studio.

Ches spazio hanno lingua e cultura italiana nei due licei linguistici?

La lingua e la cultura italiana hanno ovviamente un ruolo di primo piano in entrambi i licei. Ciò che contraddistingue il Linguistico Internazionale Quadriennale è che una delle ore settimanali viene dedicata ad una materia opzionale: teatro in prima e musica in seconda. Fare teatro - ad esempio - aiuta ad instaurare rapporti umani costruttivi, sviluppa la conoscenza di sé, la riflessività, l'umiltà.

In prima persona



«Un percorso impegnativo ma che dà soddisfazioni»

La caratteristica principale del Linguistico Internazionale Quadriennale è l'adozione delle metodologie di lavoro delle Cambridge International School su cui si sviluppa poi tutto il programma dei quattro anni arricchito da lavori di gruppo, classi capovolte, dibattiti e materie presentati solo in questo indirizzo come musica e teatro. Inoltre, allo studio dell'inglese vero e proprio, si affianca lo studio di varie materie con l'inglese come lingua veicolare: latino, informatica, matematica, scienze e geografia. A partire dalla terza poi ci saranno materie insegnate in inglese e in spagnolo con metodologia CLIL. Sosterremo tutti nel corso dei quattro anni otto IGSC - English as a Second Language, Mandarin Chinese as a Foreign Language o German as a Foreign Language (dipende dalla seconda lingua scelta), Spanish as a Foreign Language, Mathematics, Geography, Environmental Management, Information and Communication Technology e Global Perspectives. Alcuni di noi aspirano anche a sostenere gli A Levels, il corrispettivo britannico degli esami di stato, nelle lingue oggetto di studio. Il percorso è molto impegnativo e piuttosto faticoso, ma fonte di molte soddisfazioni.

VERONICA BIONDI, NICOLÒ BOSCACCI, ASIA CALAMARO, ANITA COLOMBO, FRANCESCO LIBERO FENOGGIO, CRISTIAN FRISONI, ALESSIA MAZZONI, LORENZO PAGANI, GLORIA PEDRAZZANI, GIADA SPERI, ELISA ZAPPA

Sognava un futuro all'estero A 25 anni è arrivato al "top"

L'ex alunno del Liceo

Una borsa di studio in Corea poi la carriera diplomatica

La scelta del liceo linguistico è stata il primo frutto della mia volontà di essere libero. Già al tempo avevo compreso che l'unico modo per assicurarmi la possibilità di costruire un futuro all'estero era impegnarmi da subito per conoscere nuove culture e imparare nuove lingue. Per intraprendere questo percorso ho scelto il Centro Studi Casnati. È stata una esperienza formativa di qualità che mi ha permesso di gettare basi solide sulle quali avrei poi potuto costruire il mio futuro, dovunque esso sarebbe stato. In seguito alla mia esperienza al Centro Studi Casnati ho proseguito i miei studi presso l'Università degli Studi di Trieste, laureandomi con 110 e lode nel programma triennale di Scienze Internazionali e Diplomatiche.



Leonardo Balbi, vice segr. generale, Camera di Commercio di Seoul

A questo punto, la mia volontà di proseguire i miei studi e costruire la mia carriera all'estero era incontenibile. Non volevo accontentarmi di rimanere in Europa, volevo invece provare a vedere fino a dove la

mia ambizione poteva portarmi. Ho deciso così di trasferirmi in Asia. Terminato il mio percorso da undergraduate ho vinto la borsa di studio Korean Government Scholarship Program (KGSP) offerta dal governo Sud Coreano a studenti internazionali particolarmente meritevoli.

Ho iniziato la mia nuova vi-

«Dopo la laurea a Trieste ho deciso di trasferirmi in Asia e ho vinto una borsa di studio»

ta a Seoul, ho studiato la lingua coreana e ho completato i miei studi presso la Yonsei University frequentando il Master Program in Global Economy & Strategy e laureandomi primo per meriti nel mio corso. Durante i miei studi ho lavorato come intern presso la Camera di Commercio Italiana in Corea (ITCCK), azienda per la quale dal luglio 2019 ricopro il ruolo di Vice Segretario Generale. La decisione di studiare al liceo linguistico Casnati è stata il primo vero passo verso il mio futuro. Ripensandoci, è stata una scelta coraggiosa, impegnativa ma al tempo stesso lungimirante, una scelta che si è dimostrata decisiva per la realizzazione dei miei obiettivi. **Leonardo Balbi**