

Scuola

Si consegue il doppio diploma italiano & inglese

Una storia che fa parte del territorio



Gli esordi nel 1971
Il Centro Studi Casnati, nato nel 1971 come Liceo Linguistico, è sorto per offrire un nuovo spazio culturale, fino ad allora trascurato dalla Scuola pubblica.



Quasi 6 mila diplomati
Il Centro Studi Casnati in 47 anni di attività, ha portato alla maturità ben 5.890 studenti. Il progetto educativo persegue finalità di ordine e disciplina.



Sono 9 i corsi di studio
Nove i corsi offerti, compresi i nuovi Istituto Tecnico per il Turismo e il Liceo Linguistico Internazionale quadriennale, in attesa del riconoscimento ministeriale.

Como-Cambridge Maturità valida per il Regno Unito

Centro Casnati. Il sistema della Cambridge International School, avviato al Linguistico, si amplia agli altri istituti

COMO
DAVIDE DISCACCIATI*

Entrato a maggio nella community delle circa 80 scuole italiane riconosciute come Cambridge International Schools, il Centro Studi Casnati ha già attivato il nuovo percorso a pieno regime al Liceo Linguistico e si appresta ad attivarlo negli altri istituti nell'anno scolastico 2018-2019.

La novità didattica

Essere una Cambridge International School permette di integrare nel curricolo italiano un numero di insegnamenti in lingua inglese modellati sui programmi del sistema scolastico britannico, coniugando in tal modo la solida base culturale e metodologica fornita dal sistema scolastico italiano con una formazione di stampo anglo-sassone basata sul pensiero creativo, sul problem solving e sull'enquiry-based learning.

Di fatto la costruzione di un curricolo integrato si è rivelata meno problematica di quanto non si potrebbe supporre poiché la programmazione Cambridge risponde in pieno agli orientamenti e alle linee guida ministeriali: didattica per competenze, didattica laboratoriale, inclusione, internazionalizzazione, centralità dello studente, sviluppo delle competenze di cittadinanza e costruzione di saperi trasversali. Il risultante per-

La scheda

Il mondo in mano con la formazione



Didattica internazionale

Un network in Italia

Anche Como è entrata nel network delle scuole con programma Cambridge, attraverso l'offerta didattica del Centro Casnati. All'istituto La Provincia ha chiesto alcuni interventi per introdurre a questa novità. In breve, ogni istituto riconosciuto con la qualifica "Cambridge International" inserisce, nel corso degli studi, percorsi didattici che seguono i programmi della scuola britannica, con l'adozione di idonei libri di testo. Al termine del liceo, gli studenti devono sostenere esami che sono gli stessi dei colleghi del Regno Unito: superarli consente di ottenere le certificazioni Cambridge International AS e A Level, per accedere all'istruzione universitaria di quel Paese. Per conoscere le esperienze italiane, le storie didattiche, le esperienze dei singoli studenti, si può visitare il sito a cui fa riferimento il network: www.scuolcambridge.it

corso formativo è tanto impegnativo quanto stimolante e vede lo studente sviluppare la capacità di gestire e valutare diversi tipi di informazione, di porsi interrogativi, di non avere paura di pensare fuori dagli schemi per addivenire a soluzioni creative e innovative senza mai rinunciare al rigore logico e metodologico. Ciò si accompagna all'educazione al rispetto e all'accettazione delle individualità altrui.

Grande comunità studentesca

Riflessivo, sicuro di sé e responsabile, lo studente Cambridge entra a far parte di una comunità di studenti provenienti da oltre 10.000 scuole presenti in 160 diversi paesi e acquisisce una prospettiva globale che lo prepara al successo in un mondo in rapido cambiamento.

Gli insegnamenti biennali sono articolati in Cambridge IGCSE per i ragazzi dai 14 ai 16 anni e Cambridge International AS & A Level per studenti dai 16 ai 19 anni, con la possibilità quindi di conseguire due diplomi.

Requisito di accesso è la conoscenza della lingua pari o superiore al livello A2 del Quadro di Riferimento Europeo della lingua. Per gli studenti che non siano in possesso di certificazione sono previsti dei test di accertamento di livello.

*Responsabile del Centro Casnati di Como



Particolare dei college di Cambridge, polo universitario inglese

Pace e diritti si affrontano nelle Global perspectives



CAMBRIDGE

International Examinations

Cambridge International School

Il logo del sistema educativo anglosassone, presente anche a Como

ANALISI
VANNA BULLOCK
Docente al Liceo Linguistico*

Global Perspectives, un nuovo insegnamento che il Casnati introdurrà a partire dal prossimo anno, aiuta gli studenti a sviluppare un approccio critico alla comprensione di fenomeni globali, incoraggiandoli ad individuare,

analizzare e valutare prospettive diverse e spesso contrastanti - a livello locale, nazionale e internazionale - e a cogliere i processi ad esse sottostanti. La valutazione finale degli esiti di apprendimento si basa su tre diverse componenti: un esame scritto, una relazione individuale e un progetto di gruppo, che potrebbe consistere nella creazione di un poster, di un blog, di una canzone, di un plauso, di un video o anche nell'allestimento di un evento. Per

ognuna delle tre componenti sono previsti otto specifici fenomeni da analizzare che spaziano dai cambiamenti demografici e all'identità culturale, al tema "Conflitti e pace" alla cooperazione internazionale e ai diritti umani, in un percorso di acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza. (* Docente coordinatrice delle traduzioni di "Tess", "Salone del Mobile" e "Enjoy Como", magazine del quotidiano La Provincia di Como)

Mathematics makes sense! La vita dà i numeri, in inglese

Spesso vista come "spauracchio", con il programma Cambridge IGCSE la matematica diventa esperienza coinvolgente e gratificante. Il punto di partenza - con l'ausilio di una Learner Guide dedicata - è insolito: un percorso che porta lo studente ad identificare il proprio stile di apprendimento e a valutare i risultati ottenuti grazie ad esso. Ovviamente anche il sistema scolastico italiano riconosce l'importanza delle strategie metacognitive per lo sviluppo delle competenze. Quello che

cambia è che il percorso di riflessione sul proprio modo di lavorare, di gestire i tempi, di organizzare i materiali, comincia fin dalla prima lezione e porta lo studente, "protagonista attivo" della propria preparazione, a redigere un proprio piano di strategie di apprendimento, da aggiornare ad intervalli regolari con eventuali correzioni e/o integrazioni.

Il corso è erogato perlopiù in inglese, lingua in cui si terrà l'esame finale. Il syllabus di Mathematics, fondamentalemen-

te allineato ai programmi ministeriali italiani, è volto all'assimilazione del sapere matematico come "Competenza di vita" e comprende non solo l'acquisizione di concetti e metodologie specifici, ma anche la capacità di identificare gli aspetti della realtà che possono essere tradotti ed affrontati in termini matematici. L'intento è quello di aiutare gli studenti a spingersi oltre la soluzione di problemi noti per attivare quei processi di riflessione che portano alla scelta della strategia migliore - se



Alcuni termini matematici in lingua inglese

non addirittura alla creazione di una strategia - per trovare la soluzione a un problema concreto.

Per quanto riguarda gli esami, gli studenti possono scegliere tra due livelli di difficoltà: il livello Core che testa gli obiettivi di apprendimento essenziali, motivo per cui la valutazione è ristretta al range C-G, e il livello Extended (con valutazione compresa nel range A-G), dove è richiesta una notevole capacità di rielaborazione dei contenuti, permettendo di fatto la valorizzazione delle eccellenze. **Beatrice Astori**

Presidente del Centro Casnati di Como