Scuola & eccellenza **L'Open Day** il 25 novembre

Il Casnati a Como Studi per la vita aperti al mondo

Profilo formativo. Nove corsi di studio, un trait d'union: respiro internazionale, all'avanguardia nelle tecnologie

COMO
DAVIDE DISCACCIATI*

Il Centro Studi Casnati, nato nel 1971 come Liceo Linguistico, è sorto con l'intento di offrire, in campo scolastico locale, un nuovo spazio culturale, fino a quel momento trascurato dalla Scuola pubblica.

La scelta di un corso di studi è molto importante e va fatta in considerazione della qualità e della serietà offerte dall'Istituto: il Centro Studi Casnati in questi suoi 47 di attività, ha portato alla maturità ben 5.890 studenti, offrendo sempre un attento servizio culturale, nel pieno rispetto delle libere scelte religiose ed ideologiche delle famiglie degli allievi. Il progetto educativo del Centro Studi Casnati, persegue finalità di ordine e disciplina, per una scuola in cui la regolare frequenza, l'impegno costante, la puntualità ma anche il comportamento corretto e responsabile, sono elementi costitutivi.

Il sistema Digital Classroom

Al Liceo Linguistico, primo Istituto sorto nel Centro a Como sono seguiti il Liceo Artistico, l'Istituto Tecnico Aeronautico, l'Istituto Alberghiero e, per ultimo, il Liceo Scientifico Sportivo arricchendo l'offerta di scuole a Como per l'istruzione secondaria di secondo grado. Da non trascurare l'Istruzione e Formazione Professionale con un corso triennale di Operatore della Ristorazione, gratuito per gli studenti poiché finanziato da Regione Lombardia. Oggi il Centro Studi Casnati offre nove distinti corsi di studio, comprendendo il nuovo Istituto Tecnico per il Turismo e il Liceo Linguistico Internazionale Quadriennale, entrambi in attesa del riconoscimento ministeriale. Il Casnati ha sempre cercato di essere all'avanguardia anche dal punto di vista tecnologico, per dare agli studenti strumenti sempre più in linea con i tempi in cui vivono. Come conseguenza è ormai a regime in tutti gli istituti il progetto Digital Classroom, nato dalla collaborazione con importanti aziende internazionali come Asus, Epson e Pearson.

Digital Classroom è il sistema che integra didattica tradizionale e strumenti digitali. I singoli elementi che compongono il progetto interagiscono tra loro concretizzando per l'appunto un "sistema" nel quale l'efficacia didattica è posta come obiettivo primario e che trova applicazione quotidiana nella aule dei nostri Istituti. Ogni studente riceve fin dal primo giorno di lezione un notebook sul quale sono già precaricati tutti i libri di testo digitali, che unitamente al portale di e-learning Casnatifad costituiranno gli strumenti di apprendimento per tutta la durata del corso di studi. Un ulteriore importante step qualitativo deriva dal recente riconoscimento del Casnati come Cambridge International School. Essere una delle 50 Cambridge International School riconosciute in Italia significa poter recepire ed attuare degli standard formativi di livello molto elevato. La possibilità per gli studenti di poter frequentare gli stessi corsi e sostenere gli stessi esami dei loro "colleghi" anglosassoni proietta l'esperienza di studio su un'altra dimensione, senza eguali.

Il Centro Studi è una Cambridge International School offre la maturità italiana e britannica

È come studiare a Londra

Alcuni insegnamenti, quindi, non solo saranno erogati in lingua inglese, cosa che come sappiamo avviene già con il CLIL, conformemente al sistema scolastico italiano; il valore aggiunto è che essere CIS significa erogare insegnamento in lingua inglese, ma seguendo l'ordinamento scolastico britannico, addirittura con le versioni internazionali degli stessi libri di testo che troveremmo in una scuola di Londra o Manchester. Il vantaggio sarà duplice: gli studenti del Casnati avranno la possibilità di conseguire, oltre all'esame di Stato, anche le certificazioni dei loro omologhi colleghi britannici: gli esami IGCSE, che addirittura saranno in grado di sostenere nel primo biennio. Frequentare il percorso CIS al Casnati consentirà agli studenti di spendersi sul mercato del lavoro o in quello accademico con un prestigio senza eguali. Questo percorso, definito dalla stessa University of Cambridge come bilingual (o dual language education) integra ed arricchisce il normale iter di studi italiano, traguardando gli AS e gli A Levels (la "maturità" britannica).

*Responsabile e coordinatore del Centro Studi Casnati

Alberghiero master chef Esperienze "stellate"

STAGE IN GRAND HOTEL

L'Istituto Professionale Alberghiero G. Brera si propone di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro per confermare la loro passione e aiutare a scegliere il percorso adatto alle singole aspettative.

Nel corso dell'anno scolastico la gestione della Trattoria Gerbett, del Ristorante didattico Al Casnati e le numerose attività di banqueting sul territorio consentono di confrontarsi con le diverse realtà lavorative e di sviluppare capacità progettuali ed esecutive. Gli studenti, già prima dell'avvento del nuovo ordinamento ministeriale che prevede l'obbligo dell'alternanza scuola –lavoro a partire dalle classi terze, hanno sempre manifestato il desiderio di svolgere lo stage estivo, raggiungendo un monte ore complessivo ben superiore a quello richiesto ora dalla normativa.

Numerosi sono le strutture e gli chef che si propongono di accogliere i nostri studenti di sala e vendita e di enogastronomia, riconoscendo la loro preparazione e le competenze acquisite. Il percorso formativo di alternanza scuola-lavoro si sviluppa su un modulo di otto settimane, personalizzato sul singolo studente e sulle capacità acquisite, permette di raggiungere unitamente al percorso scolastico le competenze richieste in uscita.

Si ricordano alcune delle aziende alberghiere che accolgono i nostri studenti come : Grand Hotel Villa D'Este a Cernobbio, Verdura Resort in Sicilia, Gallia Palace Hotel a Punta Ala o Villa Feltrinelli a Salò con lo Chef Stefano Baiocco, sempre stellati sono lo Chef Mauro Elli del Cantuccio di Albavilla, lo Chef Franco Caffara dei Tigli in Theoria, Alessandro Gilmozzi del Molin di Cavalese, Alexis Albrecht di Au Vieux Couvent di Rhinau, o Peter Girtler del Gourmetstube Einhohrn di Bolzano, Ristorante Berton al lago Torno, solo per citarne alcuni. Tutti disponibili ad assumere i nostri allievi al conseguimento della maturità.

Elisabetta Frigerio

Elisabetta Frigerio (coordinatrice)

Alternanza scuola lavoro Così cambia la didattica

Obbligo di legge dal 2015
Il monte ore fatto al Casnati va oltre le 200 o 400 previste

Alternanza Scuola Lavoro, alternati tra scuola e lavoro. Dal 2015, anno che ha introdotto l'obbligo dell'alternanza con la legge 107 sulla "Buona Scuola", gli studenti vivono esperienze formative a contatto diretto con il mondo del lavoro e si misurano sulla necessità di possedere valide competenze trasversali: una base culturale solida, corretto atteggiamento professionale, flessibilità e gestione delle relazioni tra ruoli. La sfida lanciata dal Ministero è alta, per i docenti che devono riprogrammare la didattica, per i ragazzi inseriti in contesti nuovi ed extrascolastici, ma anche per le famiglie che spesso devono ridefinire impegni e priorità. Il Centro Studi Casnati, da sempre sensibile al tema dell'alternanza anche prima dell'obbligo con gli indirizzi Alberghiero e Aeronautico, progetta percorsi formativi ben connotati: esperienze coerenti grazie alla ricerca puntuale delle sedi con il sostegno delle famiglie, settimane concentrate e continuative durante l'estate così da permettere la valorizzazione dei saperi e una valutazione oggettiva e pesata del tutor aziendale; il monte ore ministeriale

Beatrice Astori e Laura Arrigo

realizzato ben oltre le 200 o 400 ore complessive; due stage in media il terzo e il quarto anno; nessuna ora persa in termini di quantità, qualità e serietà dell'esperienza. A confermarlo sono gli stessi studenti, con risposte estremamente positive sull'utilità delle esperienze svolte, la coerenza con il proprio percorso di studio, l'alto grado di preparazione culturale ricevuta a scuola come dimostra il buon esito dei compiti loro assegnati. Possiamo parlare di eccellenza dei nostri ragazzi anche grazie all'alternanza, loro stessi consapevoli di acquisire autonomia operativa e organizzativa sempre maggiori ma soprattutto soft skills utili sul lavoro come nella vita. La varietà di aziende con cui progettiamo i tirocini è significativa, sia per il livello medio-alto delle strutture sia per la copertura territoriale a largo raggio. Qualche dato generale: solo nell'anno 2016/17 abbiamo attivato circa 130 convenzioni estive per gli studenti di classe terza e metà delle sedi ospitanti sono rappresentate da aziende del territorio.

Esito positivo non solo per gli indirizzi a carattere pratico ma anche per i ragazzi dei Licei Linguistico e Artistico che hanno svolto mansioni coerenti al profilo, a partire dalle collaborazioni importanti e impegnative durante l'anno con le traduzioni per La Provincia e le progettazioni e i concorsi per moda, multimediale e architettura. **Beatrice Astori e Laura Arrigo**

Preside e vice preside del Centro Studi Casnati di Como

I colori delle magliette indicano i percorsi formativi del Casnati di Como.

Studentesse con l'ultimo numero di "Tess", al party del Casnati BUTTI

Como ha una grande tradizione aerea, di profilo internazionale

Impara l'arte e usala Gli studenti stilisti per il brand Hip Hop

Liceo artistico

L'artigianalità è applicata a progetti di crescita culturale

Il Liceo artistico si fonda sul concetto di artigianalità, la scuola "bottega" dove la cultura del progetto si sposa con l'idea del laboratorio, aperto alle contaminazioni con il mondo del lavoro. Le diverse competenze dei tre dipartimenti si esprimono al meglio con lo sviluppo di stage, alternanza scuola lavoro e progetti esterni con aziende di altissimo livello, locali e internazionali. Abbiamo all'attivo collaborazioni con Istituzioni del territorio come Ca' d'Industria, il Comune e l' Assessorato all'Urbanistica del Comune di Como, ma è con la stretta collaborazione con le aziende che si ottengono le migliori preparazioni al mondo del lavoro.

Dagli orologi alla moda

Con l'indirizzo Fashion vantiamo la collaborazione con il famoso marchio di orologi in silicone Hip Hop , che ci ha affidato la progettazione della collezione della stagione primavera/estate 2018; per Mantero Seta stiamo realizzando una capsule collection; Seterie Argenti da anni ha stretto un rapporto di scambio reciproco con produzione dei disegni per tessuti e visite dei loro esperti e tutor a scuola; per Textra creiamo dei workshop estivi per la preparazione dei capi per la sfilata Mare di Moda; Stamperia di Lipomo affida ai nostri studenti le collezioni di punta dei loro brand. Sono molte le aziende del distretto tessile e gli studi di disegno per

Monica Sampietro

tessuto che supportano con attività di scambio, formazione e alternanza scuola lavoro la nostra "scuola del fare". Per l'indirizzo Audiovisivo e Multimediale l'alternanza scuola lavoro è il coronamento di un percorso formativo nell'arte grafica, fotografica e del videomaking. I nostri studenti possono avvalersi del supporto formativo di aziende leader nel settore: Olo creative farm, Di Federico filmmaking , Fondazione Franco Fossati , Officine Bianche e Museo del Fumetto di Milano.

Architettura, ambiente, territorio

Gli studenti dell'indirizzo di Architettura e Ambiente lavorano quotidianamente alla riqualificazione di edifici del nostro territorio, applicandosi a progetti studiati per essere realizzati, sviluppati sotto la guida di professionisti del settore e studenti universitari, concordati con proprietà ed enti pubblici. A ciò si affianca la collaborazione con eccellenze aziendali del nostro territorio quali Lema, Riva 1920 ,Cassina ,SIDE , e internazionali quali Holcim e Max Meyer , che ospitano anche i nostri ragazzi per l'alternanza scuola lavoro.

Monica Sampietro (coordinatrice)

L'Istituto vola alto Talento aeronautico che piace in azienda

Istituto Tecnico Trasporti

Stage in aeroclub e imprese non meno di sei settimane

L'istituto Tecnico Trasporti e Logistica articolazione "Conduzione del mezzo" - aereo nel nostro caso – trae origine dal vecchio Istituto Tecnico Aeronautico. La formazione prevede quindi l'approfondimento di tematiche relative alla conduzione del mezzo aereo, ma anche al trasporto di passeggeri e merci, con particolare attenzione alla sicurezza sul lavoro.

Poche aziende, ma qualificate

Ed è proprio dalla sicurezza che dobbiamo partire se vogliamo parlare di alternanza scuola – lavoro nel settore aeronautico. L'idea comune vede gli studenti degli istituti tecnici facilmente "posizionabili" nelle aziende settoriali, per lo svolgimento delle 400 ore di alternanza scuola – lavoro.... Ma non nel settore aeronautico! Sono poche le aziende che accettano di accogliere nella loro struttura ragazzi minorenni e con competenze basiche. Come ovviare al problema? Fortunatamente, il settore aeronautico è accessibile attraverso "strade alternative"!!! Scuole di volo come Aeroclub Varese e Aeroclub di Milano, aeroclub (Aeroclub Como), aziende sviluppatrici nel settore tecnologico come la Blumatica (produttrice di mezzi a pilotaggio remoto), ma soprattutto aziende nel settore del trasporto e della logistica... sono loro ad accogliere gli studenti dell'aeronautico nel periodo estivo, per l'alternanza scuola – lavoro. Il

Michele Hani

Centro Studi Casnati propone attività ASL per periodi di almeno sei settimane consecutive. Le aziende vedono di buon occhio questo vincolo, perché permette la formazione del ragazzo, ma anche poi l'applicazione pratica delle nozioni acquisite. La scelta dell'azienda presso cui inviare i singoli studenti viene fatta tenendo conto delle inclinazioni personali dei ragazzi. È un accordo scuola–famiglia, anche per favorire e semplificare spostamenti ed eventuali alloggi.

Iniziali diffidenze studentesche

Alternanza scuola – lavoro senza alcuna barriera, ovviamente!!! L'attività viene svolta non solo in provincia: ci sono aziende nella regione, in altre regioni o all'estero che accettano gli studenti dell'Aeronautico! Inizialmente, l'ASL non era stata vista di buon occhio dagli studenti, forse per la difficoltà di posizionamento. Ad oggi, la serietà e l'impegno con cui i giovani affrontano l'attività stanno girando a loro favore: sono le aziende che, terminato il percorso di studi, richiamano gli studenti offrendo loro opportunità lavorative in campo aeronautico.

Michele Hani (coordinatore)

Liceo Sportivo / Ultimo nato del Casnati
È intitolato al campione comasco Gigi Meroni

Tutti sul filo di partenza Pronti allo scatto atletico

Il Liceo Scientifico Sportivo "Gigi Meroni" del Casnati è attivo da tre anni. Le classi presenti sono la prima, la seconda e la terza. È proprio questo l'anno in cui il liceo praticherà per la prima volta l'alternanza scuola – lavoro. Non esiste ancora uno storico, questo per noi sarà l'anno della sperimentazione. Come e dove? I coordinatori del corso si sono mossi prendendo accordi importanti realtà presenti sul territorio, tra le quali PGC - Progetto Giovani Cantù – ed Eracle Sports Center. Queste società si metteranno disposizione per accogliere gli studenti e coinvolgerli in attività diverse, sportive ed anche organizzative, che coivolgeranno i partecipanti in tutte le fasi dell'organizzazione legata agli eventi sportivi , e non solo. La ricerca nel trovare sempre più soluzioni per sviluppare l'opportunità che offre l'alternanza scuola e lavoro prosegue... le possibilità sono ampie, e saremo sempre pronti per coglierle al meglio! EMANUELE OLIVA (COORDINATORE ATTIVITÀ SPORTIVE)

Quando lo stage scolastico parla la lingua del successo

Liceo linguistico

Dagli hotel di lusso alle scuole alcune storie da raccontare

Inizialmente accolta con qualche perplessità da parte dagli studenti del linguistico, l'alternanza scuola-lavoro si è invece rivelata essere nella quasi totalità dei casi un'esperienza estremamente gratificante che ha avuto importanti ricadute anche sulla percezione che i ragazzi stessi hanno del proprio potenziale e sulla loro disponibilità a mettersi in gioco in occasione di progetti ed eventi. Il successo dei nostri percorsi formativi è probabilmente dovuto al fatto che proponiamo periodi piuttosto lunghi – minimo sei settimane in terza e quattro in quarta – e che cerchiamo di assecondare le naturali inclinizaioni dei ragazzi nella scelta delle strutture ospitanti. Molti studenti del linguistico hanno sinora optato per strutture alberghiere quali, per citarne alcune, lo Sheraton Lake Como, il Palace Hotel, il Grand Hotel Villa Serbelloni, l'Hotel Castello di Casiglio o Villa d'Este.

Altri optano per uno dei molti boutique hotel presenti sul lago, come per esempio, il Relais Villa Vittoria, consapevoli del fatto che l'esperienza in una realtà più piccola permette di misurarsi con un più ampio ventaglio di compiti. Altri ancora hanno

Maria Giovanna Bullock

scelto alberghi in altre parti d'Italia ed esemplare è il caso di una nostra studentessa ora al quinto anno, Martina Castelli, che ha totalizzato più di 500 ore di alternanza tra la terza e la quarta presso due alberghi a cinque stelle, il Belmond Villa San Michele di Fiesole e l'Excelsior Palace Hotel di Rapallo, distinguendosi a tal punto da meritarsi una lettera di encomio da parte del Reception Manager del Belmond Villa San Michele.

Alcuni studenti hanno invece optato per esperienze presso golf club quali il Circolo Golf Villa d'Este o il Buena Vista Social Golf, musei come "Il museo della Seta", o aziende quali, per esempio, la Bric's o la svizzera Luxury Goods International, centro distributivo del Gruppo Gucci e altri importanti brand internazionali, o agenzie di traduzioni. Alcune studentesse interessate al settore della formazione, hanno lavorato per l'International School e per Team Lingue, dove un'allieva, Virginia Pellegrini, si è potuta anche cimentare in esperienze di lesson planning. Particolarmente interessante è stata l'esperienza di Chiara Malvestiti, studentessa di quinta e musicista, che l'estate scorsa ha lavorato alla Schule Bekkamp, una scuola per bimbi diversamente abili ad Amburgo, in Germania, approfondendo l'interesse per la musico-terapia. Per quanto riguarda i percorsi di alternanza allo studio è interessante notare un crescente interesse da parte degli studenti e delle famiglie per esperienze all'estero, soprattutto nel Regno Unito e in Spagna. **Maria Giovanna Bullock (coordinatrice)**